



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA

Localitatea Lunca, nr. 224 Județul Mureș,

Telefon / Fax: 0265 542 850

RAPORT DE ACTIVITATE

- STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI - AN ȘCOLAR – 2014- 2015

În România societatea are nevoie de un sistem de educație care să pregătească tinerii și copiii să participe ca forță de muncă productivă într-o piață a muncii dinamică și ca cetățeni responsabili într-o societate mai deschisă

. Societățile care au înțeles că școala reprezintă o prioritate , încă de la începutul secolului XX , abordează altfel provocările începutului de mileniu III . Celelalte, unde învățământul este considerat un domeniu printre altele , practicând o educație de subzistență , nu vor putea emite pretenții. un popor nu poate fi puternic decât prin școală , prin valorile pe care le creează , și care , la rândul lor , generează noi valori , cine pleacă din start cu handicapul material, dublat de cel de mentalitate , nu poate năzui la un happy-end .

Deși în ultima vreme s-au făcut eforturi susținute pentru ca Școala Românească să se apropie de ceea ce se investește în Occident în învățământ , suntem încă departe de a îndrepta răul produs de numeroasele experiențe , de diletantism și de managementul dezastruos.

În multe perioade istorice am fost sfătuiți să ne aliniem hotărârilor celor mari , negând și multe lucruri bune din învățământul românesc.

a) trecerea la manuale alternative s-a transformat într-o afacere ducând la creșterea exagerată a numărului acestora , peste 30 la matematică pentru fiecare din clasele a IX-a și a X-a ;



b) s-au modificat planurile de învățământ ,introducându-se „ opționale obligatorii “ sub forma de CDS în detrimentul unor discipline de bază (fizică , chimie, biologie.limba română) ;

c) a fost desființat examenul de admitere în liceu și înlocuit cu un surogat numit examen de capacitate sau evaluare națională cum îi zice mai nou .

d) s-a micșorat numărul de elevi într-o clasă la 25 apoi s-a revenit la 30.

e) ne-am aliniat rapid la fumat ,consum de droguri și băuturi alcoolice ,pornografie,abandon școlar , facebook , dar nu și la disciplină , la respectarea regulamentelor, la condiții materiale normale necesare unui învățământ de calitate ;

f) emisiunile culturale de învățământ și cele științifice au devenit flori rare la televiziunile ce se vor naționale .

Într-un sector al vieții sociale atât de important pentru evoluția nației ,cum este învățământul , OMUL este măsura tuturor reușitelor și nereușitelor. Noul și anonimul domn Trandafir , de lângă talpa țării , pe care și el o zidește prin truda sa rămâne totdeauna necesar ca apa și ca aerul pentru cei însetați de cunoaștere.

Sunt multe domenii în care reforma ,pe diferite trepte ale învățământului preuniversitar s-a realizat , dar trebuie să acceptăm ideea că orice reformă trebuie evaluată și corectată periodic pentru a menține direcția stabilită inițial.

Acest lucru încercăm să-l facem acum și pentru școlile noastre,desigur respectând proporțiile

Consiliul de Administrație a alcătuit, a definitivat și a aprobat schemele orare ale claselor pe baza evaluării resurselor umane și materiale proprii și pe baza consultării părinților , a elevilor și a profesorilor ,schemele orare reprezentând modalitatea concretă prin care clasele și școlile își alcătuiesc programul.

În luna octombrie toate cadrele didactice din comună au participat la ședința de analiză a activității instructiv-educative și administrativ-gospodărești desfășurate în anul școlar precedent în școlile și grădinițele din comună.În aceeași zi s-au ținut și ședințele comisiilor metodice ,ședințe la care responsabilii comisiilor metodice au analizat succint activitatea desfășurată în anul școlar trecut și au planificat activitățile pentru anul școlar în curs



Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2014- 31.01.2015

Activitatea s-a desfasurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării naționale și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.



2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.



ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul sem.I al anului școlar curent , rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Promovați cu medii			Corigenți				PROCENT PROMOV.
				5-6.9 9	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.	
CP-I-IV	27	27	27	1	9	9				1	96%
V-VIII	47	46	31	4	25	2	5	4		6	67%
Total	74	73	58	5	34	11	5	4		7	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂIȚA

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Promovați cu medii			Corigenți				Situatii Neînch.	Prom.
				5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	>3 ob.		
I-IV	40	42	42	8	7	13	-	-	-	-	-	100%
V-VIII	42	41	28	2	18	8	4	6	1	2	1	68%
Total	82	83	70	10	25	21	4	6	1	2	1	



ȘCOALA PRIMARĂ FRUNZENI

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promo- vați	Promovați cu medii			Corigenți				Prom.
				5- 6.99	7- 8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.	
C.P I-IV	34	31	31	6	9	10	-	-	-	-	100%
Total	34	31	31	6	9	10	-	-	-	-	100%

ȘCOALA PRIMARĂ LOGIG

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promo- vați	Promovați cu medii			Corigenți				Prom.
				5- 6,99	7- 8,99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	>3 ob.	
C.P I-IV	17	17	15	2	11	2			1	1	88%
Total	17	17	15	2	11	2			1	1	88%

ȘCOALA PRIMARĂ SÎNTU

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promo- vați	Promovați cu medii			Corigenți				Promov.
				5- 6,99	7- 8,99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	>3 ob.	
C.P I-IV	14	14	14	-	2	8	-	-	-	-	100%
Total	14	14	14	-	2	8	-	-	-	-	100%



2. FRECVENȚA ELEVILOR

Clasa	Total absențe	Absențe motivate
I-VIII	779	313

3. PERSONAL DIDACTIC ÎN SEMESTRUL I- 2014-2015

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA (PJ)

	Total personal didactic	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Necalificat	Pensionari
Educatoare	5	-	2	3	-	-	-
Învățători	8	1	1	2	4	-	-
Profesori	12	3	4	1	4	-	-
Pers.did.aux	2	-	-	-	-	-	-
Pers.nedid.	6	-	-	-	-	-	-



4. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.

În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

CLASA	EFFECTIV ELEVI	NOTE ÎNTRE 9,99 și 7	NOTE SUB 7
I-VIII	219	2	1

5. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar au fost constituite următoarele Comisii: **Comisii metodice** : Comisia pentru formare continuă și perfecționarea cadrelor didactice, Comisia dirigintilor, Comisia pentru orar, Comisia pentru monitorizarea stării de disciplină, Comisia pentru verificarea documentelor școlare, a ritmicității notării și a frecvenței elevilor, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație. **Coordonatorul activității educative a fost numit doamna profesoară Lepșa Elena.**

Comisii pe probleme: Comisia PSI, Comisia pentru sănătatea și securitatea muncii, Comisia pentru acordarea burselor, Comisia de recepție, Comisia de inventariere și casare, Comisia de salarizare.

Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de atribuții specifice fiecăreia.

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate,



că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

Una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii precum și a profesorilor diriginți a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice (Metodologia Evaluării Naționale, Mișcarea de personal, Legea calității în educație, s.a.) atât în cadrul consiliilor profesionale cât și la clase către elevi și părinți.

Activitatea de inspecție școlară a fost completată cu asistențe la ore efectuate de director, cu precadere la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale.

6. COMISIILE METODICE ALE PROFESORILOR

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR UMANIȘTI

Comisia metodică a profesorilor de „umanioare ” din Școala Gimnazială Lunca a fost compusă din următoarele cadre didactice:

- Chiciudean Teodor– profesor de limba și literatura română,
- Baci Luca Ovidiu –profesor de istorie,geografie , cultură civică etc
- Crișan Carmen– profesor de limba engleză;
- Costin Iulia – profesor de limba franceză ;
- Truța Rodica–profesor de geografie,istorie,cultură civică;
- Palko Camelia – profesor de limba și literatura română;
- Crișan Radu – profesor de educație fizică;
- Bexa Mariana Alina-profesor de religie.
- Cotoi Zaharie –profesor de limba și literatura română



Activitatile Comisiei metodice s au bazat pe pregatirea cadrelor didactice si pe:

- 1. CRESTEREA REALĂ A CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL;**
- 2. CREȘTEREA CALITĂȚII EVALUĂRII;**
- 3. CONTINUA PERFECTIONARE A PROFESORILOR;**
- 4. REALIZAREA UNEI EDUCAȚII COMPLETE PRIN DISCIPLINELE NOASTRE ;**
- 5. ANIVERSAREA EVENIMENTELOR CU SEMNIFICAȚIE ISTORICĂ SI RELIGIOASA;**

RAPORTUL COMISIEI METODICE UMANISTE A PROFESORILOR DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA PE SEMESTRUL I AN ȘCOLAR 2014-2015

În anul școlar 2014 – 2015 Comisia metodică a profesorilor din Școala Gimnazială Lunca, comuna Lunca, cuprinde 9 membri. Toate cadrele didactice și-au întocmit planificarile anuale și pe unitati de învățare, conform programelor curente, respectând competențele specifice și activitățile de învățare.

Cadrele didactice s-au încadrat în planificarea întocmită, reușind să stabilească relația între predare-învățare-evaluare, obiectivele pe care și le-au propus s-au regăsit în formele de evaluare aplicate elevilor. După fiecare unitate de învățare, au fost stabilite ore de recapitulare și evaluare, elevii reușind să-și dobândească cunoștințele în mod gradual, esalonat și bine consolidate. Cadrele didactice au îmbinat metodele tradiționale cu cele moderne, reușind să sporească interesul elevilor la învățatură, să le formeze



deprinderi independente sau pe grupe, sa dobandeasca competente de lucru, de analiza pe text literar la prima vedere, competente lingvistice, de comunicare in limba romana sau straina, Activitatile propuse pentru semestrul I s-au tinut cu regularitate si la timp, astfel la limba romana profesorii de specialitate, au sustinut activitate demonstrativa de ziua nationala a marelui poet Mihai Eminescu.

Pentru o analiză completă vom evidenția ***punctele tari***, concretizate în ținuta profesională a cadrelor didactice, în rezultatele bune și foarte bune obținute la concursuri. Așa cum a putut fi observată întreaga activitate prezentată mai sus toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, o mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii. Pregătirea elevilor din clasa a VIII-a pentru Evaluarea Națională a constituit o preocupare permanentă pentru profesorii de limba și literatura română, astfel profesorii de limba și literatura română au susținut ore de consultații suplimentare, atât cu

elevii capabili de performanță, cât și cu cei care au lacune în cunoștințe. Toți membrii comisiei metodice s-au implicat activ în activitățile educative desfășurate în școală și în afara școlii, participând cu grupe de elevi. Perfecționarea profesională s-a realizat prin participarea la consfătuiri și cercuri pedagogice.

Activitățile susținute în semestrul I se pot grupa pe arii curriculare astfel :

OM ȘI SOCIETATE

- comemorarea Holocaustului –prezentarea acestui genocid -9 octombrie 2014 ;
- ziua Armatei Române, prezentarea principalelor evenimente la care de-a lungul istoriei armata română / ostașii români și-au dovedit eroismul ;24 octombrie 2014
- 1 Decembrie –Ziua Națională a României /Sărbătoarea Unirii
- Profesoara Truța Bianca a prezentat un material despre Unire ;
- Elevii de clasa a VIII –a ,sub îndrumarea aceleași profesoare, au marcat momentul prin poezii și cântece
- 24 ianuarie a fost marcat atât la Lunca cât și la școala din Băița.
- **„ HRISTOS SE NAȘTE ,SLĂVIȚI-L ! ”**
- Participarea la concursul zonal : „ Hristos se naște ,slăviți-L ! ”din orașul Reghin.

Concursul a fost organizat de Inspectoratul Școlar Județean Mureș ,inițiator ,îndrumător și organizator a fost Preot Profesor Inspector Chiorean Claudiu Dorin

Participarea elevilor din peste 20 de școli a făcut reușita acestui eveniment cu aproape 400 de elevi.



Școala noastră a fost reprezentată de un cor de fete de la ciclul gimnazial ,iar Profesoara Bexa Mariana Alina ,organizatoarea ,sufletul și inițiatorul spectacolului prezentat de copiii din Lunca merită toate felicitările noastre ,chiar dacă mai tardive.

NU-L PUTEM VEDEA PE IISUS !-serbare de Crăciun

Sceneta „ Nu-l putem vedea pe Iisus ! prezintă sărbătoarea Nașterii Domnului ,Crăciunul într-o manieră modernă.Elevii antrenați în această scenetă prezintă personajele lmii moderne care din cauza grijilor materiale nu îl mai pot vedea pe Iisus.

Un grup de copii cu profesorii lor au colindat pe cei de la Primărie .Dacă noi dascălii am îmbrăcat costume populare romanești ,domnul primar nu s-a lăsat mai prejos primindu-ne îmbrăcat tot în costum popular.Gaudeamus igitur ! Să ne bucurăm deci !

LIMBA ȘI COMUNICARE-L IMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- elevi din ambele școli ,din Băița și Lunca au avut ocazia să viziteze expoziția de cărți organizată de Maris SA din Tîrgu-Mureș , surpriza noastră plăcută a fost că mulți copii și-au cumpărat cărți și dicționare de limba franceză sau engleză ,dar și de beletristică.
- am reușit de asemenea să sensibilizăm și să lămurim copiii să-și cumpere mai mult de jumătate dintre ei dicționare explicative ale limbii române .

EMINESCU –POETUL NEPERECHE a fost comemorat prin recitări și cantece în data de 15 ianuarie 2015 în ambele școli gimnaziale dar și în scolile primare.

LIMBAFRANCEZĂ

Profesoara de limba franceză ,Iulia Costin, a susținut o activitate demonstrativă cu tema „**La France** ”în data de 31 octombrie 2014 în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de limba franceză din zona Reghin.Observațiile făcute de inspectoarea de limba franceză ,dar și de către colegile Iuliei, credem noi, că au ambiționat-o pentru a se perfecționa și a se depăși pe sine .

În data de 28 ianuarie 2015 ,zi de miercuri ,zi metodică ,dar nu zi liberă ,tot profesoara Iulia Costin ne- a propus să asistăm la o lecție de limba franceză la clasa a VII-a în cadrul comisiei metodice.Lecția de predare era „ **Le futur des verbes** ”Toți colegii ,sau aproape toți,care au participat, au fost atat de mulțumiți de nivelul academic în care s-a analizat ora.Le mulțumesc tuturor pentru dăruire ,pricepere ,seriozitate ,ținută intelectuală.



Referatul prezentat de profesorul de educație fizică Radu Crișan cu tema „ Dezvoltarea calităților motrice prin lecția de educație fizică ” ne-a reamintit că educația fizică devine un mijloc de formare a trăsăturilor pozitive ale personalității omului de tip nou , dezvoltă curajul ,spiritul colectiv, sentimentele de prietenie și colegialitate ,de întrajutorare ,și inițiativă în activitate.

Nu putea să lipsească a treia activitate pe care era chemată să o susțină prof. Iulia Costin ,cea mai epuizantă ,dar și cea mai utilă ,***inspecția de definitivat la 3 clase de gimnaziu***.Metodistul ISJ care a efectuat inspecția a fost profesoara Klein Anamaria de la Școala Gimnazială „Augustin Maior ” din Reghin.Activitățile au fost analizate cu cea mai mare seriozitate și responsabilitate .

LIMBA ENGLEZĂ

ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR

Activitatea a fost organizată la , și de către Școala Gimnazială Bistra Mureșului (responsabil profesoara de limba engleză Andone Silvia ,în data de 26 septembrie 2014).

La această activitate au participat elevii Școlii Gimnaziale „Dănilă Stuparu ”,Rușii Munții coordonată de doamna profesoară Grecu Oana și elevii Școlii Gimnaziale Lunca conduși de doamna profesoară Crișan Carmen.La activitate a participat și domnul director profesor Chiciudean Teodor.

ACTIVITĂȚI PROPUSE :

- 1.PPT (semnificația zilei) prezentat de doamna prof.Andone Silvia.
2. QUIZ (elevii lucrează pe grupe și răspund la întrebări)
- 3.KARAOKE (elevii cântă o melodie în mai multe limbi –engleză,franceză ,germană ,suedeză) Brother John
- 4.TONGUE TWISTERS
- 5.GĂSEȘTE PERECHEA (expresia –„Vorbește cu mine ”-scris pe bilețele în diferite limbi .
- 6.ELEVII școlii din Bistra Mureșului au pregătit o surpriză –Cop Song.
- 7PREMIEREA elevilor

HALLOWEEN -31 OCTOMBRIE 2014 –ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA

La activitate au participat elevi de școlile din Rușii Munți ,Băița și Lunca

Cioplirea unui doivleac,parada costumelor și premiera elevilor au fost activități care au făcut deliciul elevilor prezenți.Activitatea a fost cordonată de profesoara Crișan Carmen.



Punctele slabe s-au evidențiat prin dezinteresul unor elevi fata de scoala, mediul de provenienta al unor elevi fiind subcultural, cu mentalitati si atitudini indiferentiale la procesul educational, elevii neprimind niciun ajutor din partea părintilor.

Ca ***oportunități*** am putea aminti o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora; disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe; buna colaborare cu celelalte școli din localitate.

Am putea considera ***amenințări*** interesul tot mai mare al elevilor pentru calculator și internet, în defavoarea timpului pentru studiu și în deosebi pentru lectură, lipsa resurselor financiare.

REFLECȚIE ASUPRA ÎMPLINIRILOR

- Există loc de mai mult și de mai bine asupra inițiativelor comune și hotărâte ;
- Munca de educare a familiei în spiritul deschiderii și încrederii spre școală trebuie să promoveze noi strategii;
- Vorbim prea timid despre „ Noi ” și popularizăm la fel de timid rezultatele muncii ;
- Mai avem încă de studiat „ partea goală a paharului ” în ceea ce privește managementul calității;
- Există încă potențial creativ neprelucrat și neimplicat în problema soluționării și gestionării calitative a unor situații .

Responsabil(**interimar**)comisie metodică,
prof. Chiciudean Teodor







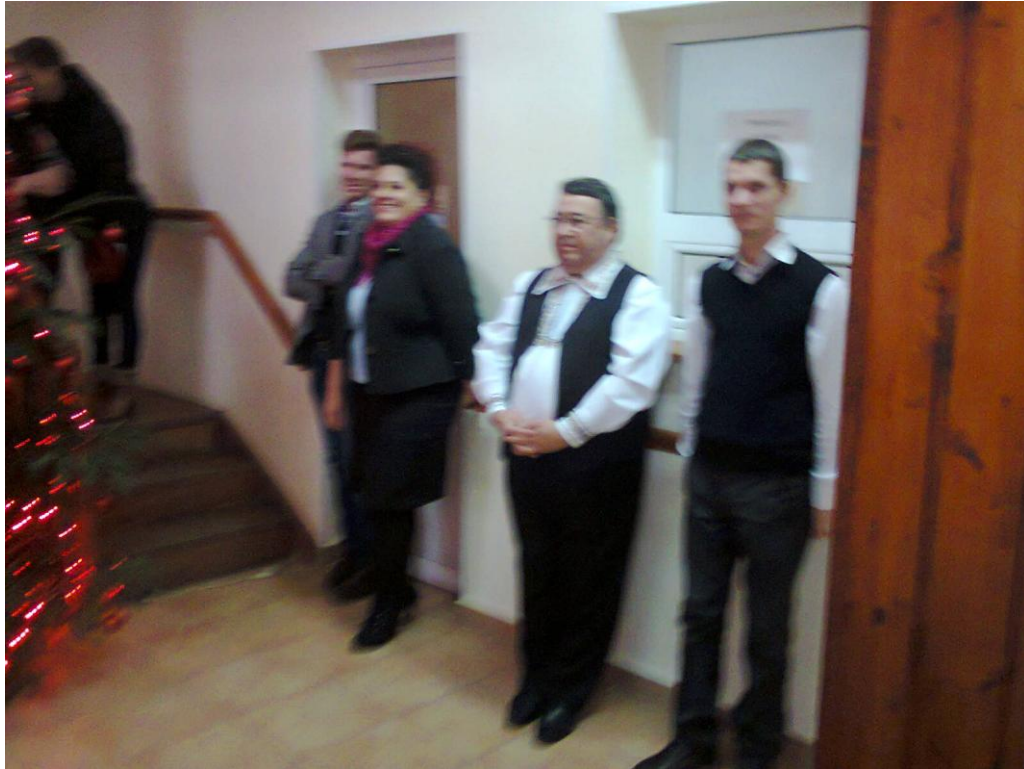
















COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR REALIȘTI

Comisia metodică a profesorilor realiști din Școala Gimnazială Lunca a fost compusă din următoarele cadre didactice :

- Crișan Teodor - profesor de matematică ,responsabilul comisiei;
- Ceteraș Călin Gabriel - profesor de matematică
- Lepșa Elena – profesor de ed.tehnologică,informatică și biologie
- Cioloca Ioana –profesor de fizică și chimie

Pe parcursul semestrului I anului școlar 2014-2015 comisiile metodice au urmărit:

- Organizarea și proiectarea activității (stabilirea responsabilităților în cadrul comisiei, întocmirea planificărilor semestriale și anuale, alcătuirea de programe și planificări pentru disciplinele opționale, conceperea unor teste de evaluare pentru aprofundarea materiei);
- Adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei la specificul elevilor (parcursul ritmic și integrală a materiei conform planificărilor, ritmicitatea notării elevilor, verificarea periodică a caietelor de teme);
- Orientarea școlară și profesională (intensificarea selecționării și pregătirii elevilor pentru concursurile școlare, evaluare națională, depistarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor);
- Perfecționarea cadrelor didactice (participarea profesorilor la activitățile metodice din școală, la cercurile pedagogice, la activitățile organizate de CCD).

RAPORT DE ACTIVITATE-SEMESTRUL I ANUL ȘCOLAR 2014-2015 COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINELE REALE

Comisia metodică și-a concentrat activitatea pe :

- asigurarea caracterului practic - aplicativ al proiectării și al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale elevilor;



- identificarea unor metode specifice de predare-învatare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru la cerințele colectivelor de elevi ;
- obținerea unor rezultate cât mai bune la Evaluarea Națională ;
- îndrumarea cadrelor didactice în întocmirea planificărilor, a proiectelor pe unități de învățare și al altor documente necesare în activitatea didactică ;
- perfecționarea membrilor comisiei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice și pregătirea în vederea susținerii gradelor didactice;

Analiza SWOT

Puncte Tari:

- planificările calendaristice au respectat programele școlare în vigoare ;
- profesorii sunt interesați de perfecționarea lor continuă și de folosirea celor mai noi mijloace și metode didactice ;
- colaborarea cu învățătorii claselor a IV-a;

Oportunități :

- captarea atenției elevilor și creșterea interesului pentru studiul matematicii și a științelor în general;

Puncte Slabe:

- nu avem elevi calificați la olimpiade și concursuri ;
- medii mici obținute la testele inițiale ;

Amenințări :

- scăderea interesului elevilor față de învățătură;
- lipsa de colaborare a părinților cu școala în ceea ce privește pregătirea elevilor pentru examene;
- elevii nu se preocupă de studiul individual ;

Activități în cadrul comisiei metodice:

- Analiza activității Comisiei metodice în anul precedent;
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale ;
- Întocmirea testelor inițiale și analiza rezultatelor acestora;
- Referat cu tema “*Istoria matematicii*”, prof. Ceteraș Călin, noiembrie 2014;
- Lecție demonstrativă la Chimie “*Proprietățile chimice ale fierului*”clasa a VIII-a, prof. Lepșa Elena, 15 ianuarie-2015;

- ***Matematică-Lunca***



Cls.	Nr. elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
V	12	1	2	1	4	1	1	-	2	-	-	4,60

Matematică și Educație tehnologică-Băița

REZULTATE TEST INITIAL MATEMATICĂ

Cls.	Nr. elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
V	7	-	2	2	1	2	-	-	-	-	-	3,42
VI	9	-	2	-	2	1	-	1	-	2	-	5,22
VII	13	1	2	4	5	1	-	-	-	-	-	3,23
VIII	13	-	2	4	3	1	-	-	1	-	-	3,72

REZULTATE TEST INITIAL EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Cls.	Nr. elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
V Lunca	12				1	1	1	3	3	3	-	8,30
V Băița	7				-	-	1	3	2	1	-	8,14

Fizică-Lunca

Note cuprinse între:	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a
1-1,99	0	0
2-2,99	0	0
3- 3,99	6	0
4-4,99	3	1
5-5,99	3	4
6-6,99	0	6
7-7,99	2	2
8-8,99	0	4
9-10	0	0
Media	4,52	6,68



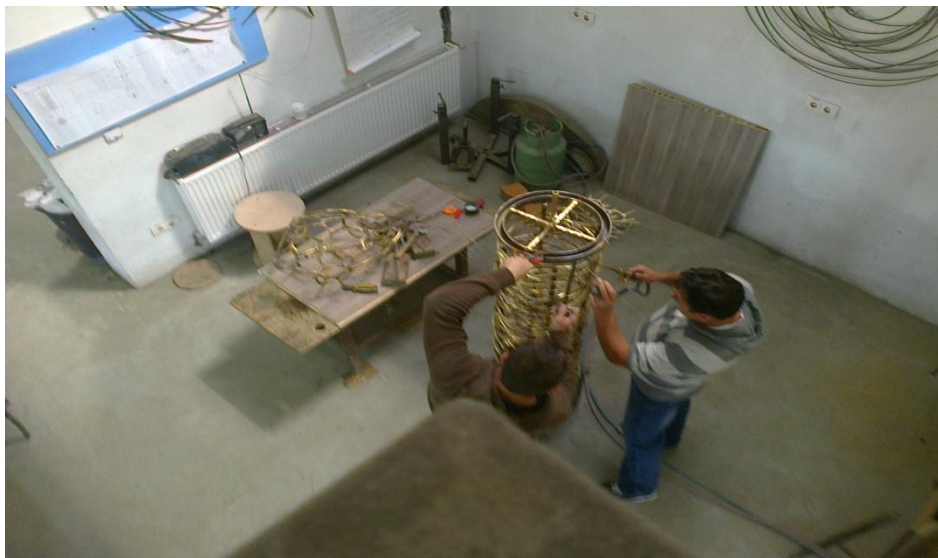
Au fost identificate următoarele:

- Dificultatea transpunerii unor probleme în limbaj matematic, rezolvării problemei obținute;
- Confuzii privind utilizarea unor noțiuni de bază: unitate de măsură, mărime fizică, fenomen fizic, proprietăți chimice;
- Incapacitatea elevilor de a transfera cunoștințe de la alte discipline (fizică chimie, matematică, biologie);

Măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării:

- pregătirea suplimentară după un program stabilit la nivel de catedră;
- îndrumarea și controlul atent și permanent al temelor elevilor;
- personalizarea instruirii prin valorificarea deplină a tuturor capacităților individuale ale elevilor;
- respectarea ritmului individual de învățare, ierarhizarea sarcinilor de lucru;
- alternarea predării unitare cu cea diferențiată.

Aspecte din activitățile economice la ora de Educație tehnologică







Responsabilul comisiei metodice,
Prof. Crișan Teodor



8. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

Comisia metodică a învățătorilor de la Școala Gimnazială Lunca a fost alcătuită din cadre didactice calificate:

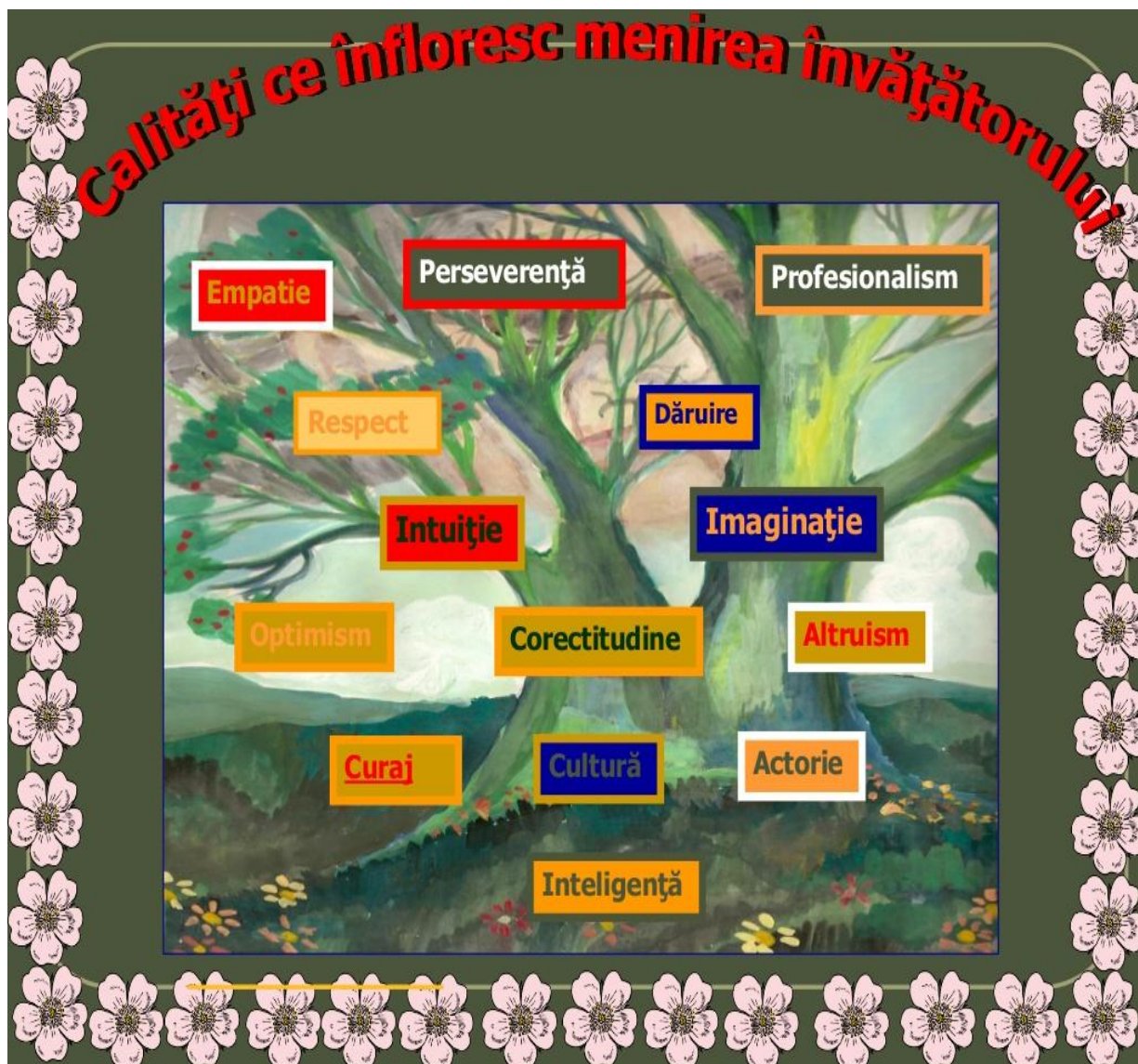
- Gavriloaie Oana Maria – Sîntu
- Ciurba Maria-Lunca
- Vultur Andreea-Băița
- Cotoi Marinela Angela - Băița
- Coman Ionel –Logig
- Pașca Dana - Frunzeni
- Crișan Lidia Codruța-Frunzeni
- Szoke Edith-Lunca

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

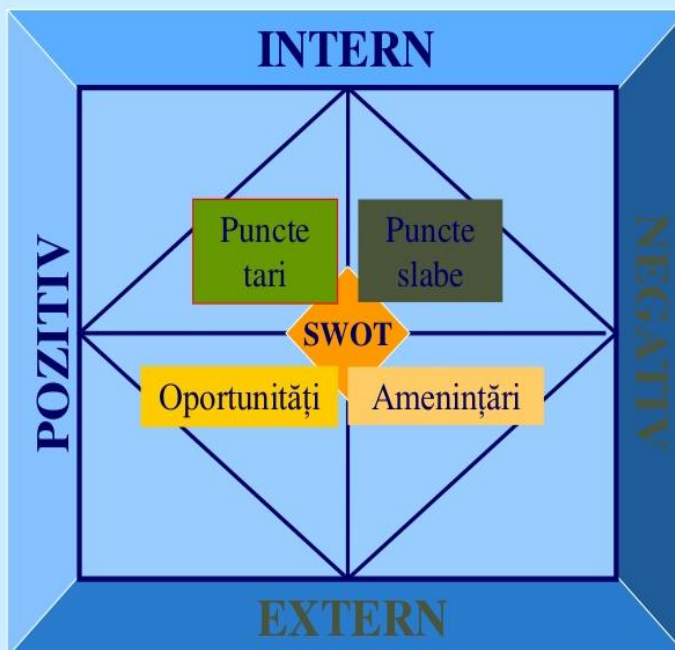
ANUL ȘCOLAR 2014-2015

SEMESTRUL I





Matricea SWOT



PUNCTE TARI

- Personalul didactic cu experiență, calificat în proporție de 100%, cadre didactice titulare 75%, contribuie la realizarea unui învățământ de calitate:
 1. Ciurba Maria - Școala Gimnazială Lunca
 2. Szőke Edith-Lunca - Școala Gimnazială Lunca
 3. Crișan Lidia Codruța- Școala Gimnazială Lunca - Structura Frunzeni
 4. Pașca Dana- Școala Gimnazială Lunca - Structura Frunzeni
 5. Cotoi Marinela Angela- Școala Gimnazială Lunca - Structura Băița



6. Vultur Andreea- Școala Gimnazială Lunca- Structura Băița

7. Coman Ionel- Școala Gimnazială Lunca- Structura Logig

8. Gavriloaie Oana Maria- Școala Gimnazială Lunca- Structura Sîntu

- Cu noi, copiii se simt în siguranță, iar noi încercăm să facem ca școala să se numească școală;
- Știm să ne atragem copiii spre școală și de aceea timpul trece foarte repede atât pentru copii, cât și pentru noi;
- Copiii ne respectă și ne îndrăgesc pentru că noi suntem cei care le explicăm cu răbdare ceea ce ei nu înțeleg, ori de câte ori este nevoie;
- Existența întregului material curricular în fiecare școală;
- Respectarea planurilor de învățământ și a programelor școlare prin aplicarea corectă și creativă a curriculumului;
- Existența unui program de parteneriat cu părinții, precum și a unui program de consiliere cu aceștia;
- Promovarea unei palete largi de discipline opționale;
- Armonizarea conținuturilor informaționale ale programelor școlare cu cele ale manualelor alternative;
- Îmbinarea armonioasă a unei vaste game de strategii didactice pentru îmbunătățirea calității învățării în condiții de simultaneitate;
- Comunicarea bună între membrii comisiei.

PUNCTE SLABE

- Lipsa manualelor corespunzătoare noilor programe școlare pentru clasele I, a II-a și a III-a la început de an școlar;
- Desfășurarea activității claselor pregătitoare alături de elevii claselor superioare, în condiții de simultaneitate;
- Rată de participare scăzută la concursurile școlare;
- Lipsa profesorilor de sprijin și a psihologului școlar;
- Nerealizarea interasistențelor;
- Implicarea insuficientă a părinților în activitatea de educare a copiilor, precum și absența acestora la programele de consiliere;
- Lipsa unor săli de clasă modernizate în cadrul școlilor din structuri.

OPORTUNITĂȚI

- Strategia M.E.N. privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemului de educație;
- Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D.;
- Deschiderea cadrelor didactice spre participarea la activități de schimb de experiență sau de parteneriat;
- Încurajarea susținută a elevilor în scopul participării la concursuri prin ridicarea nivelului motivațional, pentru formarea unui spirit competitiv.



AMENINȚĂRI

- Scăderea alarmantă a numărului de elevi care va determina formarea unei singure clase la ciclul primar Lunca, fapt care ar putea determina o migrare a elevilor spre alte școli;
- Scăderea interesului părinților față de școală și față de rezultatele la învățătură ale copiilor;
- Schimbările prea frecvente din sistemul de învățământ.

ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL CERCULUI PEDAGOGIC ȘI A COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

În data de 4 decembrie 2014 membrii Comisiei metodice a învățătorilor de la Școala Gimnazială Lunca s-au întrunit în cadrul activității Cercului Pedagogic al Învățătorilor claselor simultane – Zona Reghinului.

Activitatea cercului s-a desfășurat la Școala Primară Sîntu și a constat în lecție deschisă cu elevii claselor pregătitoare, I, a III-a și a IV-a, sub îndrumarea d-nei învățătoare, institutor Gavriloaie Oana-Maria.

Lecția cu titlul „Iată, vin colindători!” a fost o activitate integrată, vizând disciplinele C.L.R., M.M., A.V.A.P./ Limba română, Educație muzicală, Educație tehnologică, cuprinzând o miniscenetă cu confecționarea unor podoabe pentru bradul de Crăciun.

După un scurt moment organizatoric, activitatea a fost deschisă de patru elevi din clasa pregătitoare, „gazdele” cu cele două fete, care nu au reușit să isprăvească pregătirile, iar colindătorii au și sosit la ușă. După ce au interpretat câteva colinde frumoase, „colindătorii” au fost rugați de gazde să rămână pentru a le ajuta pe fete să termine podoabele pentru bradul de Crăciun și să-l împodobească împreună.

Elevii au fost poftiți să-și ocupe locurile, d-na învățătoare anunțând titlul lecției, precum și obiectivele, reamintind elevilor că vor avea de confecționat podoabe pentru brad, iar elevii vor lucra în două grupuri, decupând, lipind și ornând fiecare alt model. Clasa pregătitoare și clasa I au primit sarcinile de a decora câte doi îngerași, iar clasele a III-a și a IV-a au primit diferite modele de podoabe: inimioare, clopoței, stelute și brăduți pe care se vor lipi diverse materiale naturale, respectiv semințe.

Materialele ce urmau a fi folosite de elevi se aflau pregătite pe măsuțe. Doamna învățătoare a prezentat modelele, le-a expus și s-au intuit fazele lucrării, după care s-a demonstrat elevilor tehnica de lucru. Au fost analizate componentele lucrării, s-au observat materialele care urmau să fie folosite și s-au enumerat câteva reguli care trebuiau să fie respectate pentru obținerea unor produse finale reușite în intervalul de timp propus. S-au amintit câteva reguli de protecție a muncii.

S-a cerut elevilor să denumească materialele și instrumentele cu care vor lucra, au fost repetate etapele de lucru, după care s-au făcut câteva exerciții de încălzire a mușchilor.

Elevii au început să lucreze pe un fond muzical plăcut de colinde, primind ajutor sau indicații individuale, după caz. S-au decupat podoabele, după care, cu ajutorul pensulelor s-a aplicat aracet pe ele, iar apoi au fost ornate numai cu materiale din natură: boabe de piper, semințe de muștar, grâu, porumb, orez etc. Formele s-au îmbinat câte două, cuprinzând bucla de ață între ele.

La terminarea lucrărilor, doamna învățătoare a făcut câteva aprecieri care vizau modul de realizare al lucrărilor, corectitudinea decupării și aplicării materialelor, precum și originalitatea decorării.



După ce podoabele au fost puse în brăduț, gazdele au mulțumit colindătorilor pentru ajutorul dat și i-au răsplătit pe aceștia cu nuci dintr-o straiță și colaci din coșarcă, respectând datina.

În cadrul analizei activității, doamna învățătoare Gavriloaie Oana Maria a prezentat scopul și obiectivele activității, argumentând în același timp tema aleasă. Consideră că a reușit să realizeze obiectivele propuse.

Domnul director Chiciudean Teodor salută cu bucurie membrii prezenți la această activitate și prezintă un scurt istoric al școlii, după care își exprimă mulțumirea în ceea ce privește lecția la care a asistat.

D-na învățătoare Pop Angela de la Liceul Tehnologic „Vasile Netea” – Deda a felicitat-o pe colega noastră pentru activitatea frumoasă pe care a reușit să o realizeze abia după câteva luni de muncă în această unitate, cu patru clase simultane. D-na învățătoare Demian Liliana, de la aceeași unitate, a remarcat promptitudinea și atitudinea firească a elevilor pe tot parcursul lecției, considerând că acest lucru dovedește o bună comunicare între cadrul didactic și elevi. D-l învățător Simionca Sorin de la Școala Gimnazială Vătava apreciază că tema lecției a fost bine gândită, iar această lecție integrată a reușit să mobilizeze în același timp elevii mai multor clase, trecerile de la o disciplină la alta fiind realizate foarte firesc, fapt care a fost confirmat prin reușita activității. D-l învățător Dragu Ioan de la Școala generală Râpa de Jos a considerat că simplitatea acestei lecții a dovedit abilitatea d-nei învățătoare de a organiza o activitate atractivă și plăcută pentru copii. D-l învățător Coman Ionel de la Școala Primară Logig a remarcat dăruirea cu care copiii și-au desfășurat activitatea, dând dovadă de o bună pregătire, cunoștințe temeinice și abilități de comunicare remarcabile.

D-na învățătoare Szöke Edith de la Școala Gimnazială Lunca a prezentat referatul cu titlul „**Familia, elevul și școala**”

În încheiere toți membrii prezenți am participat la discuții colegiale, exprimându-ne mulțumirile gazdei noastre.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

În primul semestru al acestui an au existat câteva momente importante, marcate prin diverse activități extracurriculare de elevii claselor primare din toate unitățile școlii.

Demni de menționat în primul rând consider că merită să fie cei doisprezece elevi din toate clasele primare de la școala din Băița care au participat la concursul „Teste din poveste”, fiecare dintre ei fiind răsplătit cu diplomă. Bravo lor!

1 Decembrie, Ziua Națională a României, a fost sărbătorită în diverse moduri, la toate școlile. Copiii au aflat din diferite prezentări și povestiri ce s-a întâmplat la acel moment istoric, au recitat poezii, au intonat cântece patriotice în memoria eroilor căzuți la datorie, au realizat desene, au confecționat stegulețe și au ornat harta României.

Sărbătoarea Crăciunului a fost marcată în toate școlile, fie prin activități desfășurate la clasă, fie prin serbări prezentate la școală/biserică/cămin cultural. Copiii au făcut șezători, au cântat colinde, au realizat scenete, au recitat poezii, au realizat desene, au confecționat obiecte decorative specifice acestei sărbători și l-au întâmpinat cu drag pe moșul cel darnic. Un grup de elevi și dascăli de la Școala Gimnazială Lunca au fost cu colindul la primăria comunei.



Mihai Eminescu "*expresia integrală a sufletului românesc*" (N. Iorga) ne oferă un deosebit prilej, an de an, de a aminti copiilor data nașterii și a trecerii în neființă a marelui poet. Copiii din toate școlile au căutat să-l serbeze pe „luceafărul poeziei românești” recitându-i poeziile, realizând afișe/postere/poezii ilustrate.

Unirea Principatelor i-a determinat din nou pe copii să joace Hora Unirii și să cinstească memoria străbunilor care au luptat pentru ca cele două țări românești să se poată uni. Copiii au recitat poezii, au cântat cântece patriotice au realizat desene și colaje și au ascultat povești despre domnitorul Al. Ioan Cuza și despre moș Ion Roată.

8 Martie a fost un eveniment marcat prin serbări la școlile din Frunzeni și Băița, unde elevii au avut ocazia să-și încânte mamele cu gânduri bune și sincere, izvorâte din suflete de copii.

12 martie 2015

Întocmit, înv. Szőke Edith





RECOMANDĂRI

- Organizarea unor activități care să solicite elevilor studiul individual (concursuri literare, istorice, geografice, lectură suplimentară etc.);
- Implicarea părinților în activitatea educațională;
- Organizarea unor programe de recuperare a elevilor ce întâmpină greutăți în procesul de învățare;
- Acordarea unei importanțe deosebite procesului de predare-învățare-evaluare.





















9. COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR

Comisia metodică a educatoarelor a fost compusă din cadre didactice calificate :

- Șulea Anca - GPN Sîntu
- Mocan Angela - GPN Frunzeni
- Bogacs Elonora-GPN Lunca
- Chirteș Claudia-GPN Băița
- Rațiu Melania - GPN Logig

Activitatea comisiei metodice a educatoarelor a urmărit realizarea obiectivelor cuprinse în programa pentru învățământul preșcolar.

Doamnele educatoare au fost preocupate de aducerea la grădiniță a tuturor copiilor de vârstă preșcolară de pe raza comunei, au amenajat sălile de grupă pe arii de stimulare. Materialele folosite de educatoare cât și cele puse la dispoziția copiilor sunt atractive, adecvate vârstei copiilor și concordă cu temele propuse.

Pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, programul comisiei metodice, prin temele planificate, a urmărit informarea și perfecționarea educatoarelor.

Pe parcursul anului s-au întocmit și susținut proiecte didactice . Modul în care au fost concepute și redactate proiectele de activitate demonstrează că doamnele educatoare respectă metodologia întocmirii acestor documente, respectă cerințele metodologice în formularea obiectivelor operaționale, stabilesc clar etapele activităților, folosesc metode didactice adecvate, stabilesc cu claritate mijloacele de învățământ, având grijă ca în permanență conținutul activităților să corespundă sferei științifice la nivelul de vârstă al preșcolarilor.

Activitățile demonstrative susținute au avut drept scop transmiterea de cunoștințe necesare îmbogățirii vocabularului, dezvoltarea operațiilor gândirii, a unui comportament adecvat și necesar în formarea preșcolarilor, în vederea adaptării cu succes la școală.

Doamnele educatoare calificate au colaborat pentru realizarea planificării, pentru confecționarea materialului didactic necesar.

Cadrele didactice stăpânesc arsenalul metodologic specific învățământului preșcolar și dovedesc aceasta prin grupele de preșcolari pe care le pregătesc pentru școală.



**COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR
ȘCOALA GIMNAZIALA LUNCA
RAPORT DE ACTIVITATE,
ANUL ȘCOLAR 2014-2015 /SEMESTRUL I**

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului prescolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

2. CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII

La ședințele cu părinții fiecare educatoare a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și prescolarilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor.

Toate grădinițele și-au ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților dar și de necesitățile copiilor respectând planificarea calendaristică.

**3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI
EXTRAȘCOLARE**



Cea mai la îndemână formă de perfecționare este la nivelul unității de învățământ, în cadrul Comisiei metodice.

Această activitate metodică are la bază principiul autoreglării activității și vizează perfecționarea tuturor componentelor declanșate de demersurile didactice, corectarea, ajustarea, ameliorarea, revizuirea, dezvoltarea tuturor acțiunilor de predare-învățare-evaluare.

Activitatea comisiei metodice a propus câteva teme, realizându-se următoarele obiective:

- *Elaborarea planificării în conformitate cu planul de învățământ pe baza celor șase teme sugerate de curriculum.

- *Aplicarea strategiilor integrate care se adresează nevoilor multiple de dezvoltare ale copilului.

- *Aplicarea strategiilor didactice care să asigure respectarea particularităților individuale ale copiilor, ținându-se cont de bagajul personal al copilului: ereditate, experiența de viață, dezvoltare intelectuală, perspective, interese.

- *Aplicarea metodelor active și interactive în cadrul activităților desfășurate cu prescolari.

- *Elaborarea și utilizarea unor fișe de evaluare a cunoștințelor dobândite.

- *Procurarea și studierea revistelor de specialitate.

Activități desfășurate în cadrul comisiei metodice:

Participarea tuturor educatoarelor din comuna Iaș, Cercul pedagogic al educatoarelor din zona Reghin "care s-a ținut în luna septembrie.

Studierea „Scrisorii metodice” din partea Inspectoratului Școlar Județean Mureș .



Cercul pedagogic al educatoarelor din zona Reghin pe semestrul I s-a desfasurat in data de 26 noiembrie 2014 la Gradinita cu Program Normal nr 3 Reghin cu tema “Activitatile de tip outdoor”, o alta modalitate de parcurgere a curriculumului scolar sau o modalitate prin care vizam starea de bine a copilului? Si referatul “Instrumente si bune practici” care sprijina cultivarea bucuriei de a invata la copilul mic – prezentare Power Point.

Activitatea de tip outdoor este acea activitate desfasurata in aer liber inafara spatiului institutional al scolii, care ofera posibilitatea contactului direct cu natura, este o puternica sursa de experiente de invatare beneficiind de un mediu relaxant, liber, fara constrangerile pe care le impun “Cei patru pereti ai unei sali de clasa”. Aceasta activitate faciliteaza procesul de invatare a elevilor, asigura dezvoltarea personala prin libertatea de manifestare si exprimare pe care o ofera, daruind nenumarate beneficii fizice, emotionale si mentale “Inveti cu creierul, mainile si inima” , ce asigura starea de bine a individului.

Un aspect important al educatiei outdoor este acela care raspunde atat nevoilor de baza ale individului cat si celor care il particularizeaza in grupul din care face parte : Nevoia de a fi respectat, responsabil, activ, de a fi inclus social, de a se simti in siguranta.

Prezentarea video a activitatii a fost “Intalnire cu puiul de vant”

“Nu e destul sa stii, trebuie sa si aplici, nu e destul sa vrei, trebuie sa si faci” – J.Wolfgang Goethe

Activitatea demonstrativa s-a desfasurat la Gradinita cu program normal Logig sustinuta de catre dna. educatoare Ratiu Melania.



Tema anuala de studiu: “Cu ce si cum exprimam ceea ce simtim”

Tema activitatii : “Steaua straluceste si lumii vesteste”

Activitati liber alese ALA 1

Arta : “Colaci pt. Colindatori” – modelaj

Biblioteca: “Decoram traistuta colindatorului” –semne grafice

Constructii: “ Steaua”-mozaic

Activitati pe domenii experientiale: ADE

DLC – “Steaua sus rasare” – memorizare

DOS- “Steaua” – confectionare

Activitati liber alese ALA 2

Joc imitativ “ Capra”

Activitatea a fost proiectata in sistem integrat pe parcursul intregii zile . S-au folosit metode si procedee respectand particularitatile de varsta si individuale ale copiilor. Doamna educatoare da dovada de profesionalism,tact pedagogic,stapanire de sine si experienta la catedra.Prescolarii au demonstrat ca au dobandit multe cunostinte pe parcursul anilor de gradinita.

Spiritul sarbatorilor de iarna l-am simtit toti cei prezenti la activitate si o felicitam pe domana educatoare Ratiu Melania urandu-i spor in munca in continuare cu prescolarii. Domnul director Chiciudean Teodor a fost prezent la activitate si a adresat felicitari doamnei educatoare care a sustinut activitatea. Toate educatoarele Scolii Gimnaziale Lunca au realizat evaluari initiale, evaluari sumative in toate gradinitele si au intocmit documentele necesare in conformitate cu legislatia in vigoare.



Cu ocazia sarbatorilor de iarna s-au organizat serbari cu prescolarii: In asteptarea lui Mos Craciun si copii au primit pachete de la Consiliul Local Lunca,căruia îi multumim și de această dată ..

Responsabil de comisie metodică ,
Ed. Șulea Anca Emilia















Raport cu privire la activitățile educative extracurriculare desfășurate în anul școlar 2014/2015

Sem. I

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmarit, în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii.

La începutul anului școlar au fost jalonate principalele obiective ale activității educative extrașcolare și extracurriculare.

În cadrul fiecărui demers au fost proiectate activități reprezentative pentru realizarea obiectivelor.

OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014/2015 .

- Proiectarea eficientă a activității educative;
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și facilitarea relațiilor interpersonale;
- Îmbunătățirea frecvenței și diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare;
- Prevenirea și combaterea violenței în școală;
- Informarea continuă a profesorilor diriginți;
- Optimizarea relației școală – familie în vederea integrării elevilor în viața comunității;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii și atragerea de noi parteneri în derularea programelor educaționale.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Personal didactic calificat, cu competente necesare evaluării și valorificării valentelor educative ale elevilor - Diversitatea propunerilor facute de cadrele didactice și elevi pentru constituirea programului de activități educative. - Diversificarea tematicilor orelor de consiliere și orientare. - Activități educative diverse, cu puternic accent formativ - Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte de interes județean și național - Monitorizarea elevilor cu absente multe.	- Lipsa unei comunicări permanente între diriginți și părinții elevilor. - Comunicare slabă între diriginți și colectivele de elevi –lucru ce duce la necunoașterea unor conflicte între elevi. - Dezinteres pentru crearea unui mediu ambiental adecvat în unele clase - Utilizarea unui limbaj vulgar, cu accente violente între elevi (în spațiul școlar și în afara școlii). - Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului
OPORTUNITATI	AMENINTARI
- Creșterea ofertei de cursuri pentru formarea continuă prin CCD - Creșterea receptivității unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor. - Realizarea parteneriatului școală- părinți prin	- Creșterea numărului de părinți care muncesc în străinătate și au copiii lăsați la bunici sau rude - Numărul mare de emisiuni și publicații care promovează violența și care au un impact negativ asupra elevilor



Comitetul de parinti pe scoala - Posibilitatea implicarii elevilor in proiecte si programe educative la nivel judetean si national si sustinerea lor de catre parinti	
--	--

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

1. Deschiderea anului școlar 2014-2015





2. Ziua limbilor europene, 26.09. 2014. - *Diversitate lingvistică în context european*

Prezentări Power Point

Desene

Discuție: De ce este important să cunoaștem cel puțin o limbă străină de circulație internațională?

Coordonator Prof. Crișan Carmen

3. 9. octombrie – Ziua națională de comemorare a victimelor Holocaustului

Spune NU discriminării

Prezentări Power Point

Discuții

Referate

Coordonator Prof. Truța Rodica

4. 16 octombrie– Ziua mondială a alimentației. Motto-ul Zilei Mondiale a Alimentației 2014 "Hrănind lumea a având grijă de Pământ"





Prezentări Power Point

Discuții

Desene

Chestionare

Coordonator Prof. Lepșa Elena și înv. Vultur Andreea

5. Halloween, 30.10.2014- Prof. Crișan Carmen, prof. Palko Camelia, înv. Cotoi Angela și înv. Vultur Andreea















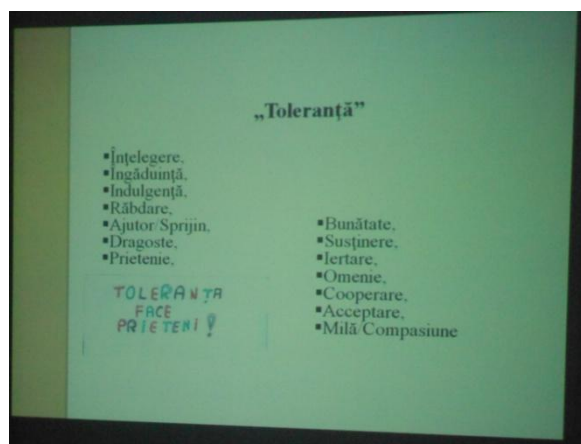
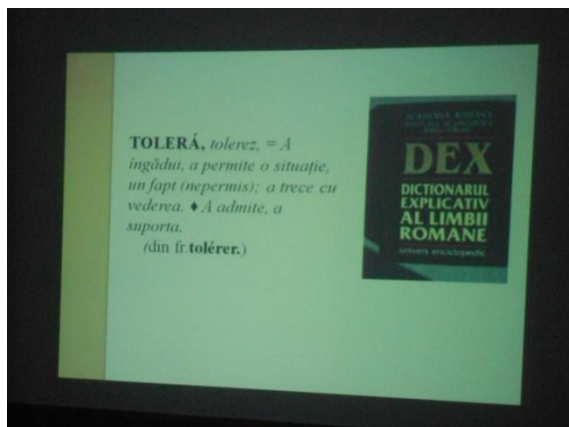


6. Ziua internațională a toleranței, 16 (17) noiembrie- *Intoleranța nu va fi tolerată!*

Prezentări Power Point

Concurs

Coordonator Prof. Lepșa Elena și înv. Cotoi Angela





1. “Hai să dăm mână cu mână” – Ziua Națională a României

- Referat: ”1 Decembrie - 1918, finalul unei opere mărețe” prof. Truța Rodica,
- program artistic realizat de prof. Truța Rodica(recital de poezii, cântece patriotice) și învățătoare Cotoi Angela (montaj literar “ Noi vrem să ne unim cu țara”;







5. Crăciunul – Darul bucuriei, 19. 12. 2014, serbare de Crăciun: program realizat de ed. Chirteș Claudia; înv. Cotoi Angela (poezii, colinde și sceneta *“Moș Crăciun a fost răpit”*); prof. Truța Rodica (poezii, colinde);





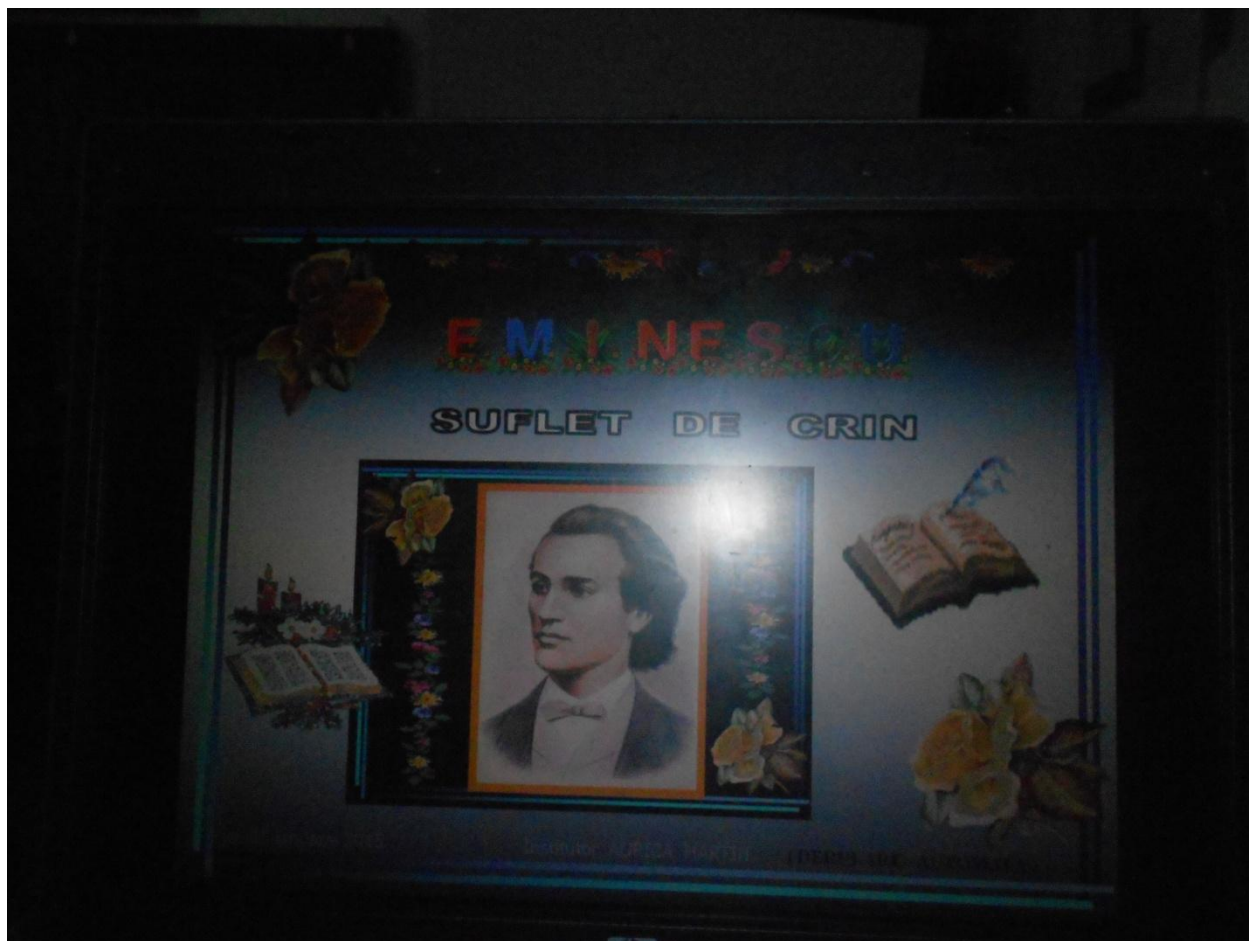








7. Eminescu- “expresia integrală a sufletului românesc”(N. Iorga), 15.01.2015- recital de poezii, compoziții proprii (prof. Chiciudean Teodor; prof. Palko Camelia);













7. “Hai să dăm mână cu mână” – Ziua Principatelor Române, 24.01.2015 - Simpozion de poezii și cântece - prof. Truța Rodica; Înv. Cotoi Angela – program de cântece - poezii și sceneta „*Moș Ion Roată și Unirea*”;





8. Ziua Internațională a victimelor Holocaustului, 27.01.2015 – Referate susținute de profesorii de istorie;
9. Ziua Internațională a Nonviolenței în Școli, 30.01. 2015, Prof. Crișan Radu



Violența în școli 1 [Mod compatibilitate] - Microsoft PowerPoint

Pornire Inserare Proiectare Animații Expunere diapozitive Revizuire Vizualizare

Lipire Diapozitiv nou Reinitializare Stergere Diapozitive

Font Paragraf

Orientare text Aliniere text Convertește la SmartArt

Aranjare Stiluri rapide Umplere formă Contur formă Efecte formă

Găsiți Introduceți Selectați Editați

Diapozitive Schiță

Violența în școli

Violența în școli

SPUNE NU VIOLENȚEI

NOTĂ

„Nu trebuie să se înțeleagă că violența este o soluție la problemele sociale.”

Prof. Crișan Radu

Se face clic pentru adăugare note

Diapozitiv 1 din 30 _Trek_ Română (România)

Raport cu privire la ... Document - Micro... Microsoft PowerPoi...

RO 104% 09:32



Întocmit, Prof. Lepșa Elena

11. COMISIA DE CALITATE

În acest an școlar s-a constituit Comisia de calitate conform legislației.

ACȚIUNI DESFĂȘURATE PE PARCURSUL SEMESTRULUI I
Îmbunătățirea Proiectului de Dezvoltare Instituțională (P.D.I) cu programe și activități la inițiativa Consiliului profesoral, a structurilor reprezentative ale părinților, ale educabililor, ale administrației locale și a altor instituții reprezentative la nivelul comunității
Proiectarea activităților compartimentelor și comisiilor pe baza colectării feedback-ului din partea beneficiarilor
Proiectarea activităților de învățare în conformitate cu nevoile elevilor
Realizarea unor noi activități metodice în unitatea de învățământ, cu participarea cadrelor didactice



Îmbunătățirea activității didactice prin utilizarea rezultatelor activităților metodice sau de cercetare științifică, desfășurate la nivel local, regional
Testări periodice asupra nivelului de pregătire a elevilor, încurajarea lor în asumarea responsabilității pentru propriul proces de învățare
Implicarea profesorilor în problemele de orientare și consiliere. Utilizarea rezultatelor activităților de orientare și consiliere pentru îmbunătățirea activității curente și a ofertei educaționale cu scopul de a spori calitatea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi
Achiziția fondului de carte și a fondului de material didactic luând în considerare cerințele curriculare și solicitările personalului didactic și ale elevilor;
Îmbunătățirea funcționalității spațiilor școlare;
Planificarea activităților extracurriculare cu implicarea cadrelor didactice, a elevilor, a părinților și a altor membri ai comunității;
Acțiuni care să favorizeze dezvoltarea profesională a corpului profesoral concretizate în creșterea calității proiectării, organizării și evaluării activității didactice
Îmbunătățirea proiectului de parteneriat cu reprezentanții comunității, prin participarea elevilor, a părinților și corpului profesoral la diverse activități organizate de către comunitate sau implicarea comunității în activitățile organizate în cadrul școlii.
Stimularea lucrului în echipă, evaluarea performanțelor personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ și acordarea recompenselor în funcție de calitatea serviciilor prestate
Întocmirea obiectivă a rapoartelor de autoevaluare de la nivelul comisiilor și utilizarea rezultatelor pentru optimizarea activității

12. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

S-a constituit, la nivelul școlii, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și s-a întocmit programul comun de măsuri pentru anul școlar 2014-2015, împreună cu poliția de proximitate din localitate.

S-au organizat întâlniri și dezbateri cu elevii și cu părinții pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă școala, a consecințelor săvârșirii de acte antisociale de



către elevi. La aceste întâlniri au fost invitați și lucrătorii Postului de Poliție Lunca și s-au prezentat cazuri concrete de abateri de la disciplină săvârșite de elevii Școlii Lunca și Băița.

În cursul lunii Ianuarie s-au prezentat și dezbătut în Consiliul reprezentativ al părinților aspecte ale combaterii violenței domestice. Au participat și alți părinți ai elevilor școlii.

În general, nu au avut loc manifestări deosebite de violență între elevi sau între elevi și personalul didactic și nedidactic din școală. Micile incidente au fost soluționate prompt și au fost aduse la cunoștința părinților.

Elevii Școlii Lunca nu au fost implicați în acte antisociale în localitate sau în afara ei.

Învățătorii și profesorii diriginți au evidența copiilor problemă, țin legătura cu părinții, cu organele locale abilitate, pentru ameliorarea stării disciplinare. S-au desfășurat activități pentru atragerea în colectiv și socializarea acestor elevi. Cu toate acestea, mai sunt elevi care deranjează orele de curs, chiulesc de la activitățile școlare, cei mai mulți provenind din familii dezorganizate sau cu un nivel cultural precar.

În viitor se impune o mai bună implicare a tuturor cadrelor didactice în procesul educativ, organizarea de activități sportive și artistice pentru stimularea spiritului de echipă și comunicare, îmbunătățirea serviciului pe școală al învățătorilor și profesorilor.

13. ACTIVITATEA EDUCATIVA

În general, desfășurarea activității educative implică două categorii de demersuri:

► prima categorie - o constituie demersurile special orientate: orele de educație civică, de dirigiență, de consiliere și orientare, activitățile extra-curriculare etc.;

► a doua categorie apelează practic fie la disciplinele școlare ale trunchiului comun fie disciplinele din zona celor la decizia școlii, toate având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori, precum și strategii didactice adecvate acestui scop.

Detaliind prima categorie de demersuri educative s-ar desprinde următoarele:

Puncte tari:



- Desfășurarea activităților prilejuite de sărbătorirea zilei limbilor europene a Halloween-ului,etc;
- 1 Decembrie
- 24 ianuarie 1859- Unirea Principatelor Române
- existenta în școală a unor elevi cu inițiativă și interesați de acțiuni extrașcolare;
- creșterea interesului profesorilor diriginti pentru colaborarea cu parteneri din afara școlii în desfășurarea orelor de dirigenție.

Eficiența acestor acțiuni extracurriculare poate fi apreciată atât prin mesajul pe care ele l-au comunicat elevilor dar și prin numărul de elevi cărora li s-a adresat.

Puncte slabe:

- deficiențe în proiectarea didactică, unii profesori diriginti tratând cu superficialitate întocmirea planificărilor calendaristice;
- influența negativă asupra elevilor a unor mijloace de informare în masă ;
- slaba colaborare cu școala a unor părinți;
- anturajul nepotrivit al unora dintre elevi;

În ceea ce privește a doua categorie de demersuri educative, trebuie avut în vedere faptul că majoritatea obiectelor de studiu au un suport solid educativ în ceea ce privește atitudinile pozitive față de cunoașterea științifică, dezvoltarea capacităților intelectuale de nivel înalt, cultivarea curiozității științifice și a spiritului de investigație.

Credem că este loc de mai bine în ceea ce privește starea disciplinară a elevilor. Este clar că mediul școlar trebuie să fie compatibil cu idealurile unei societăți democratice, printre care nu se poate găsi în nici un caz indiferență față de regulamente și față de respectarea legii.



Credem că trebuie acordată o atenție mai mare educării pozitive a elevilor în ceea ce privește frecvența la ore, păstrarea mobilierului din dotare, recuperarea pagubelor, ținuta.

Trebuie să veghem, în mod constant, ca spațiul școlii să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a ținutei și comportamentului decent, de care sunt legate corectitudinea, onoarea, respectul reciproc și toleranța față de opiniile diferite.

Este clar că multe din rezultatele muncii educative vor deveni vizibile abia mai târziu, după intrarea tinerilor în viață. Atunci vom putea spune dacă sunt sau nu oameni de caracter, dacă respectă sau nu respectă principiile democratice.

14. COMITETUL DE PĂRINȚI

În luna octombrie 2014 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2014-2015 și elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general.

Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

16. RESURSE MATERIALE

În anul școlar 2014/2015, școlile din comuna Lunca au îmbrăcat haină nouă , în sensul că am reușit ca la Școala Primară Sîntu și La Școala Primară Logig să



schimbăm ușile ,geamurile ,să zugrăvim interioarele ,să faianțăm unele spații ,să înlocuim dușumeaua .

La GPN Băița ,după mai multe tergiversări și enervări, am reușit să renovăm spațiul ,să punem faianță pe hol ,să instalăm chiuvete ,să vopsim toate geamurile și ușile .

Putem concluziona astfel că ,, atmosfera ” din școlile din comuna Lunca a fost îmbunătățită substanțial în ceea ce privește lucrările masive de reparatii si a dotarii cu materiale didactice.

Contracte de service pentru toate convectoarele și centralele termice din scoli;

Am primit jucarii pentru toate gradinitile ,dar și alte materiale pentru clasele pregătitoare. ;

Avem autorizatii sanitare de functionare.

17. CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia următoarele:

Puncte tari

- Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare;

Puncte slabe

- Pregătirea unor elevi evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvență nu este la nivelul standardelor de calitate;
- S-au înregistrat abateri disciplinare ale elevilor, care au afectat imaginea școlii;
- Insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev.



***„VIAȚA POATE FI ÎNȚELEASĂ NUMAI PRIVIND ÎNAPOI, DAR
TREBUIE TRĂITĂ PRIVIND ÎNAINTE ” (KIERKEGAARD)***